



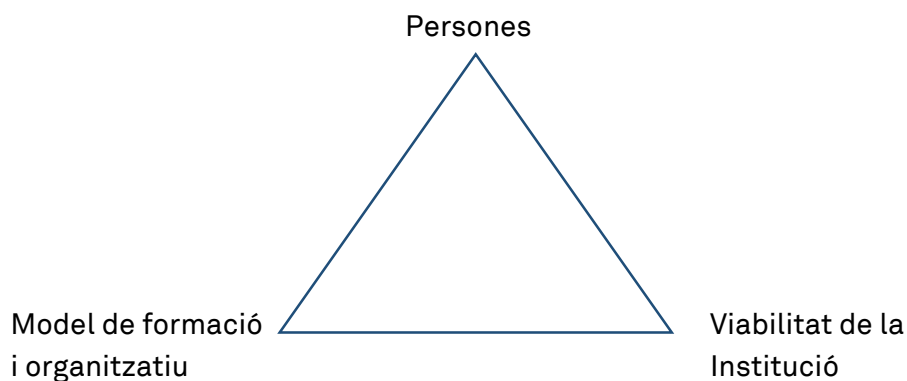
## El Pla Estratègic de la UVic-UCC Línies generals de treball

En el Claustre del curs passat presentàvem les línies d'acció del Pla Estratègic per al període 2016-20, les prioritats generals del qual són:

- Formació
- Recerca i transferència de coneixement
- Personal docent i investigador
- Organització sostenible
- Arrelament i Internacionalització
- Comunitat universitària.

Durant aquest darrer curs es van crear comissions de treball per desenvolupar aquests eixos en 16 subàrees, en les quals han treballat un centenar de persones del PDI i del PAS dels Campus Vic i Manresa.

A partir d'aquest treball en equip s'han concretat les prioritats d'actuació amb vista als propers cursos, que ens han de permetre consolidar la nova federació, apostar per la modernitat i el talent i construir una institució viable, transparent i participativa. Per aquestes raons, les prioritats estratègiques es conceben a través de tres vèrtexs principals: les **persones**, el **model de formació i organitzatiu** i la **viabilitat de la institució**. Tres vèrtexs indestriables d'un triangle, en el centre del qual hi ha **la formació dels nostres estudiants**.





## 1- Persones

El conjunt de PDI i PAS que conforma la nostra estructura està centrat en millorar la formació dels nostres estudiants. Aquesta classificació en tres comunitats és purament operativa, ja que quan parlem de Persones parlem, justament, d'Universitat.

La UVic-UCC només pot créixer en prestigi potenciant la qualitat de la Docència, de la Gestió, de la Recerca i l'Impacte social d'aquesta comunitat. És el que, per simplificar, anomenem GRID. Per tal de potenciar el talent intern i atraure'n d'extern cal treballar en la seva captació, identificació i retenció, així com en la millora de la comunicació i de l'organització interna. Per tal assolir aquests objectius, en aquest curs acadèmic es prioritzaran especialment les accions vinculades amb el PDI i ens dotarem de les eines següents:

- La UVic-UCC necessita millorar els processos de reconeixement de les tasques del seu PDI en el marc del GRID. Això passa per l'avaluació de les tasques a través del nou Pla de Dedicació Acadèmica (PDA). L'objectiu és crear un sistema que combini l'objectivitat amb la capacitat de lideratge dels directors de departament, com a elements claus del seu desplegament.
- En paral·lel, la carrera professional del PDI aposta per la creació d'un model just i transparent de desenvolupament, formació i promoció del professorat. Aquest model de carrera professional es basa en dos grans conceptes:
  - a) Establir amb criteris de justícia i meritatge una política transparent de professorat de la UVic-UCC (formació, avaluació, promoció); i
  - b) Valoritzar ponderadament els mèrits en les diferents àrees GRID de la gestió, la recerca, l'impacte i la docència.
- Ens proposem potenciar els estudis de doctorat: eina central de relació entre l'espai acadèmic i la recerca, i motor de la generació de coneixement i la seva transmissió. Aquest curs impulsarem els programes de doctorat en l'àmbit internacional, la millora en la gestió i la potenciació de beques UVic-UCC, així com amb la consolidació de la integració del Campus Manresa dins l'Escola de Doctorat.
- Defensem un canvi en la gestió del treball del PAS/PDI respecte a la gestió del temps i a la flexibilitat de la jornada. Cal fer més eficient la jornada amb reunions més efectives i cal ajudar a cedir responsabilitats per fer més àgil la presa de decisions.



- Per tal de millorar bidireccionalment la comunicació interna entre els membres de la comunitat universitària, aquest curs es treballarà en el desenvolupament de diverses eines i mecanismes de relació.

## **Estudiants**

Un dels objectius més importants a desenvolupar aquest curs és incorporar els estudiants propis i el col·lectiu internacional com a agents dinamitzadors i promotors d'activitats, fomentant la seva participació i la implicació en la universitat.

## **2- Model de formació i organitzatiu**

La UVic-UCC destaca per la flexibilitat del seu model de formació i organitzatiu que s'adapta als canvis d'una societat molt dinàmica. Per assolir aquest repte la institució aposta per un model de docència a través del projecte Diversity, una estructura de titulacions flexible, la transformació digital de l'organització i la internacionalització.

### **Model de formació**

La Universitat ha de seguir avançant en l'aplicació del model de formació que es va definir en el Pla Estratègic:

- continuar amb el suport a la millora docent i el tractament d'assignatures des de la multimodalitat, amb la col·laboració dels departaments
- estendre el model de pràctiques acadèmiques i incrementant les xarxes internacionals, amb la col·laboració dels centres
- juntament amb tota la comunitat, donar continuïtat a l'Acció Tutorial cap als estudiants, entesa en un sentit ampli, i a la Formació Permanent de tots els que estem implicats en les qüestions anteriors.

### **Transformació Digital de l'Organització: Projecte Diversity**

Precisament per a la formació dels nostres estudiants se'ns presenta un repte majúscul: adaptar-nos a tot allò que la divulgació de l'ús de les eines del món digital ha aportat a l'activitat d'educació superior.



Aquest també és un objectiu que cal mirar en sentit ampli, ja que es tracta d'anar transformant l'organització. Des d'accelerar l'ús de recursos digitals a la docència fins aplicar a la gestió diària els avenços de les eines digitals. És cert que aquesta no és una feina d'un dia, però també ho és que no pot esperar ni un dia més. Hem denominat aquest projecte amb la paraula DIVERSITY, volent jugar amb el nom UNIVERSITY i el sentit de diversitat que tenen els molts fronts des dels quals hem d'afrontar aquest repte.

Per fer-ho, estem traçant les línies de força on cal insistir. Estem creant la concentració de recursos per poder aplicar-los a la nostra feina diària (a través de la Unitat de Suport a la Docència, la Biblioteca i UMèdia) i estem preparant la formació (sigui en petites dosis o en grans formats) que ens permeti caminar-hi tots a la una.

### **Model organitzatiu**

La Universitat ha de preparar-se per a un escenari en què l'estructura de les titulacions de grau i de màster es flexibilitzarà o, almenys, així ho fa pensar el Reial Decret conegut com "3+2" i les possibilitats que obre en la reformulació de les titulacions. En una institució com la nostra es pot considerar gairebé com un deure mantenir l'oferta de titulacions ajustada a la demanda i a les capacitats de la pròpia universitat. Caldrà, doncs, anar aprofundint les reflexions que en aquest sentit ja s'han anat fent a través dels diferents Consells de Direcció i Consells d'Estudis i anar seguint des del Consell Interuniversitari de Catalunya els debats i els moviments que el Sistema Universitari vagi portant a terme. La UVic-UCC, en aquest escenari proper, que serà canviant per definició, haurà de mantenir els seus propis criteris en el marc normatiu vigent en cada moment.

Un altre aspecte en el qual cal posar l'accent és en la millora de la gestió de les titulacions i l'avaluació de la qualitat de la formació que impartim. Encara és massa freqüent la idea que aquests dos valors es redueixen només a una imposició burocràtica amb la qual cal complir. Aquesta visió és parcial i no ha de servir per amagar-nos a nosaltres mateixos que la formació universitària ha de dedicar temps a aquestes qüestions per poder mantenir-se dintre del sistema. Els processos de SEGUIMENT i ACREDITACIÓ de titulacions són els terrenys on ara ens juguem el futur, a més dels altres en què ja ho hem fet sempre: el de la qualitat de la formació i l'atenció dels estudiants.

D'altra banda, la nostra formació ha d'enfocar-se també cap al foment de l'aprenentatge de llengües i competències interculturals per part de tota la comunitat universitària que tracta amb els estudiants.



## **Internacionalització**

Una tasca prioritària és la coordinació amb el Campus de Manresa de l'àmbit internacional pel que fa a la mobilitat dels estudiants.

Es dissenyarà una oferta de màsters universitaris i propis i de programes de formació contínua adreçats a un públic internacional. Es definiran els processos de captació d'alumnes internacionals i s'aplicaran estratègies de fidelització dels estudiants francesos graduats a la UVic-UCC. S'establiran nous formats de formació per a noves àrees geogràfiques.

Convé una estratègia de comunicació interna i externa per difondre les xarxes internacionals a les quals pertany la UVic-UCC per tal que se'n puguin conèixer les possibilitats reals per establir col·laboracions.

## **3- Viabilitat de la institució**

La Universitat ha de ser sostenible en recursos i viable econòmicament. En realitat, això implica ser eficients i eficaços en l'ús dels recursos per assolir que la universitat sigui sostenible en el curt-mig-llarg termini.

### **Estudi de política de Recursos Humans en relació al PDI**

La UVic-UCC basa els seus ingressos en les matrícules i en el contracte Programa. Uns recursos però que sovint són inferiors a les necessitats. Per això és clau segmentar els perfils del PDI per aconseguir altres conceptes d'ingressos com la Recerca Competitiva o la Transferència de Coneixement.

### **Fonts públiques d'ingressos de futur**

És necessari disposar d'un nou contracte programa amb la Generalitat de Catalunya per als propers quatre anys, basat en tres apartats: finançament de despeses corrents (importos fixos), consecució d'objectius (importos variables) i inversions. Així com, també, cal poder accedir a models de finançament d'accessibilitat de perfils PDI segons programes Serra Hunter, ICREA Academia....



### **Fonts competitives d'ingressos de futur**

La UVic-UCC ha de poder incrementar els ingressos a través de la recerca competitiva, que permeten autofinançar estructures de recerca, i accelerar les col·laboracions i sinèrgies amb agències externes i entitats participades (Creació) per a convocatòries nacionals i europees (RIS3).

### **Fonts privades d'ingressos de futur**

És important poder crear noves aliances (centres vinculats) i desenvolupar un grup reduït de màsters estables i de prestigi. Caldrà captar alumnes internacionals, incrementar el mecenatge, obrir nous formats de graus i postgraus digitals i mantenir l'estratègia del Campus Professional, també com a via d'accés als graus.

## **4- Altres línies estratègiques de treball**

Les prioritats esmentades són els aspectes principals on s'enfocaran els esforços de tots però, simultàniament, també se'n treballaran d'altres importants com són:

- Els estudis de Medicina estan en fase de programació per part del govern de la Generalitat i del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports i en paral·lel van avançant en el procés de la verificació.
- L'arrelament al territori i el seu projecte emblemàtic, Fem UVic-UCC Territori, per tal de reforçar la percepció que tenen de la Universitat els agents territorials.
- L'elaboració d'una memòria de responsabilitat social universitària, que posi en evidència el compromís de la Universitat cap a la societat.

Tots ells configuren el Pla Estratègic que ens ha de permetre arribar a ser una institució més adaptada a les exigències dels nous temps.